

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «06» 04 2020 года

«Утверждаю» МБУДО
Директор МБУДО «ЦВР»
Р. К. Сатипов
Приказ № 22 от 10 04 2020 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**с использованием дистанционных образовательных
технологий**

«Обслуживание сельскохозяйственных машин»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 10- 17 лет

Срок реализации: апрель-май

Автор-составитель:

Газизов Фарид Рашидович,
педагог дополнительного образования

2020 год.

Информационная карта образовательной программы

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательная организация | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Обслуживание сельскохозяйственных машин» |
| 3. | Направленность программы | Техническая |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | ФИО, должность | Газизов Фарид Рашидович , педагог дополнительного образования |
| 5 | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | Апрель-май |
| 5.2 | Возраст учащихся | 10-17 лет |
| 5.3 | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий общеразвивающая групповая |
| 5.4. | Цель программы | Создание условий для формирования системы знаний воспитанников по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом. |
| 5.5. | Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | – Стартовый уровень |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия |
| 7. | Формы мониторинга результативности | Проведение мониторинга знаний через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап |
| 8. | Результативность реализации программы | защита творческих проектов |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| 10. | Рецензенты | |
|-----|-------------------|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Актуальность Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обслуживание сельскохозяйственных машин» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с эксплуатацией и обслуживанием сельскохозяйственных машин.

Основу курса составляет одновременно с изучением устройства под руководством учителя обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторного агрегата.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании».

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;

- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);

- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);

- телеконференция;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Основу курса составляет поддержание готовности к осуществлению профессионального выбора, стремления реализовать свои возможности в сельскохозяйственной деятельности.

Цель – Создание условий для формирования системы знаний воспитанников по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом.

Задачи

Образовательные:

- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- формирование у учащихся общетрудовых и профессиональных умений и знаний, необходимых для участия в труде по обустройству личного хозяйства;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор воспитанников;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- выработка у воспитанников осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия.

Структура программы

Программа «Обслуживание сельскохозяйственных машин» для учащихся 10-17 лет, которые интересуются сельскохозяйственной техникой.

Режим и формы занятий: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 4 часа в неделю

Сетевое взаимодействие.

Программа построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы. Сторонами образовательного процесса являются: Казанский Государственный Аграрный Университет.